

Пособие по изучению Библии

# Рабочая тетрадь по Новому Завету

## МАРТ

Ученик \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

**Н**овый Завет – вторая часть Библии, включающая в себя двадцать семь отдельных книг. Пять первых книг Нового Завета – это исторические книги. Составляя почти половину объема новозаветных книг, они рассказывают нам о жизни Иисуса Христа, служении Апостолов и образовании первых христианских церквей. Значительную часть Нового Завета составляют Послания Апостолов, разъясняющие учение Иисуса Христа. А заканчивается Новый Завет пророческой книгой Откровения, возвещающей о будущих событиях истории мира и Церкви.

Книги Нового Завета являются основой христианской веры и руководством к практической жизни. Без изучения Нового Завета невозможно правильно понять путь Господень, ведущий к вечному спасению через искупительную жертву Иисуса Христа. Доказательством этого служат слова Апостола Павла, данные в наставление молодому служителю Тимофею: «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тимофею 4, 16).

**«Рабочая тетрадь по Новому Завету»** – это пособие, которое предлагается в помощь детям, желающим не просто читать Новый Завет, но и изучать его.

Рабочая тетрадь представляет собой набор последовательно составленных вопросов и заданий по прочитанному библейскому отрывку. При выполнении заданий заносить ответы следует непосредственно в Рабочую тетрадь.

В основе занятий по Рабочей тетради лежит следующий важный принцип: знания, для получения которых человеку пришлось приложить усилие и старание, усваиваются намного лучше.

Кроме этого, занятия по Рабочей тетради будут способствовать приобретению и развитию важных умений:

- ориентироваться в Библии;
- анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы из прочитанного;
- работать с подсобной справочной литературой;
- выражать собственное мнение и обосновывать его.

Рабочая тетрадь может быть использована как при индивидуальном чтении Библии по плану, так и при изучении библейских истин на уроках воскресной школы.

В пособии использованы условные обозначения, которые дополнительно указывают на характер предложенных заданий:

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | - ответь на вопрос                                  |  | - для ответа используй справочную литературу |
|  | - выбери правильный ответ из предложенных вариантов |  | - задание в игровой форме                    |
|  | - найди в указанном месте                           |  | - требуются математические вычисления        |
|  | - впиши ответ                                       |  | - необходимо раскрасить                      |
|  | - выучи наизусть                                    |  | - словарь                                    |

## СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ БИБЛИЮ

**Б**иблия – это особенная книга, поэтому и отношение к ней должно быть особенным. Для того, чтобы изучение Слова Божьего было плодотворным и принесло тебе обильные благословения, постарайся придерживаться нескольких простых правил:

### Начинай и заканчивай чтение Библии молитвой

Библия была написана людьми, которыми руководил Дух Святой. Чтобы правильно понять её, перед чтением помолись и попроси у Бога помощи и мудрости. После прочтения Библии не забудь поблагодарить Господа и попросить силы поступать так, как Он учит.

## Читай Библию с постоянством

Один мудрец отметил: «Слово Божье – это не праздничный пирог, а повседневный хлеб».

Не оставляй свою душу без насущного хлеба! Определи для себя время, в какое ты каждый день будешь читать Библию, и уделяй этому важному делу хотя бы пятнадцать-двадцать минут.

## Читай Библию неторопливо

Торопливое чтение не приносит большой пользы. Если спросить торопливого чтеца, что он запомнил из прочитанного, скорее всего, ему нечего будет сказать.

Старайся читать Слово Божье вслух.

## Верь тому, что написано в Библии

Библия – это слово Бога. Он никогда не обманывает, и Ему действительно можно доверять.

О некоторых событиях Бог сказал заранее, задолго до того, как они произошли. Эти предсказания, или пророчества, записаны в Библии. Многие из них уже исполнились. Это ещё раз убеждает нас в том, что Бог всегда говорит правду.

## Обращайся с Библией бережно и аккуратно

Аккуратное обращение со Словом Божиим выражает твоё почтение и благодарность её Автору – Богу.

Нельзя брать Библию грязными руками. И на грязном столе ей тоже не место. Некоторые люди вместо закладок кладут в Библию ручки или карандаши – это очень плохо. От такого обращения листочки в Библии отрываются друг от друга, и она может рассыпаться.

Бог всегда благословляет тех людей, которые относятся к Слову Божьему с почтением.

\*Картинки взяты из серии методических и учебных пособий для библейских уроков «Елим» и других ресурсов.

Предлагаем тебе оценивать свое отношение к чтению Слова Божьего и заполнению Рабочей тетради в баллах. Выставляй их каждую неделю, а затем подводи итог за месяц. Количество баллов покажет тебе, насколько ты был усердным.

Критерии оценивания за неделю	Баллы
Выполнил все задания	12
Заполнил 6 дней	9
Заполнил 5 дней	7
Заполнил 4 дня	6
Заполнил 3 дня	5
Заполнил 2 дня	4
Заполнил 1 день	2
Ничего не заполнил	0
За три невыполненных в течение недели задания	-1
За одно списанное задание	-3

1-7 Марта	
8-14 Марта	
15-21 Марта	
22-31 Марта	
<b>ИТОГО</b>	

46-48 - «Хорошо, добрый и верный»

38-45 - «Стремись к лучшему»

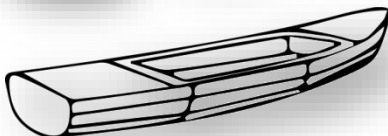
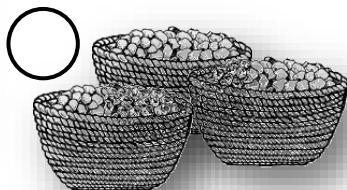
28-37 - «Будь ревностным и покайся»

5-27 - «Ленивый и лукавый»





Укажи стихи, в которых упоминаются следующие изображения.



К количеству корзин прибавь количество хлебов, а потом прибавь количество дней, которые народ провел со Христом, и ты узнаешь, сколько лет провел Иаков в земле Египетской, а также сколько лет царствовал Ровоам, сын Соломона в Иерусалиме.

$$\square + \square + \square = \square$$



Составь два вопроса по отрывку для друзей.

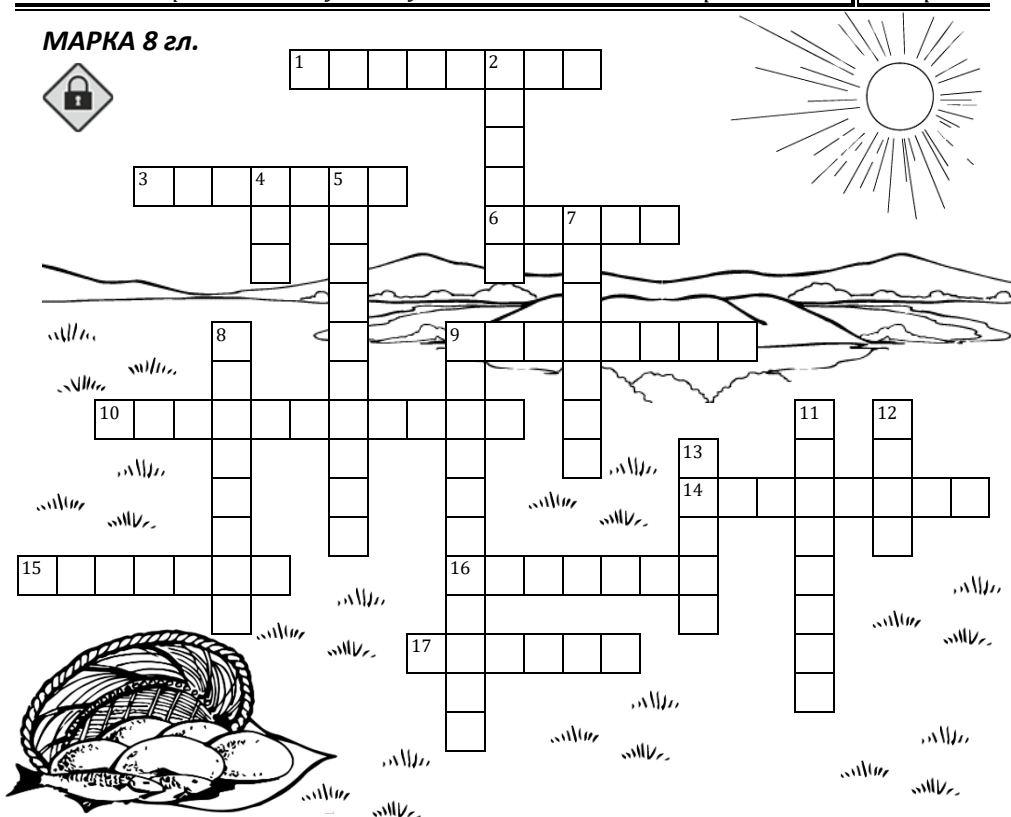
---



---



---

**МАРКА 8 гл.****По горизонтали:**

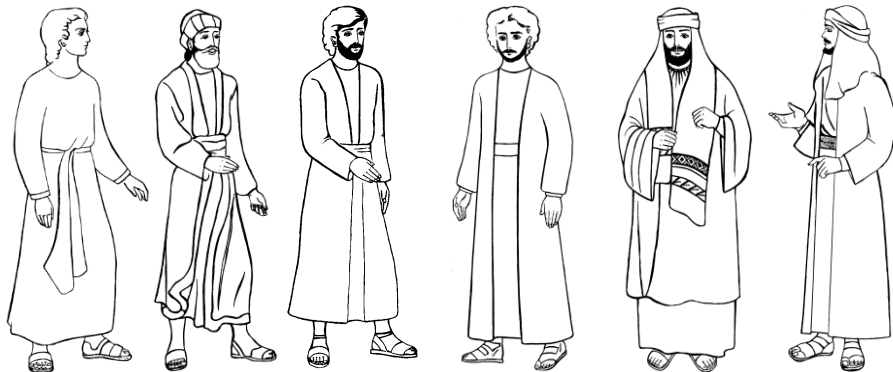
1. Фарисеи \_\_\_\_ Его. 3. Место, где были насыщены 4000. 6. Средство, которым добрался Иисус с учениками в пределы Далмануфские. 9. Что будет с душой того, кто хочет ее сберечь? 10. Что делал Петр, отозвав Иисуса в сторону? 14. Иисус переживал, что народ в дороге \_\_\_\_\_. 15. Они раздавали еду народу. 16. Количество рыб при насыщении 4000. 17. Их было семь.

**По вертикали:**

2. Сопровождающие Сына Человеческого, когда Он придет в славе Отца. 4. Сколько дней народ находился с Иисусом? 5. И ели, и \_\_\_\_\_. 7. Слепой видел людей, как \_\_\_\_\_. 8. Иисус говорил ее беречься. 9. Просили, чтоб Он это сделал слепому. 11. Иисус не хотел дать фарисеям \_\_\_\_\_. 12. Ученики взяли с собой в лодку. 13. Туда послан прозревший.



Кого из учеников взял Иисус с собой на гору? Подчеркни.



Иоанн

Петр

Фома

Филипп

Иаков

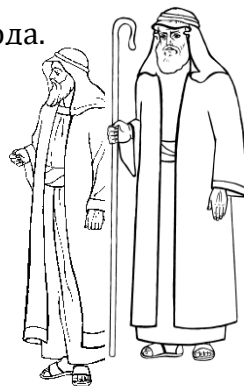
Иосиф



Иисусу и ученикам на горе явились два мужа. Кто они были? Подчеркни соответствующее.

**МОИСЕЙ:** пророк; судья; вождь израильского народа.

**ИЛИЯ:** воин; царь; пророк, который был восхищен на небо.



Какой недуг был у мальчика?

- Был слепой
- Был хромой
- Был немой и глухой



Ученики не смогли помочь мальчику, потому что:

- Говорили не те слова
- Не постились и не молились
- Не возложили рук



Закрась прямоугольник, в котором написано, что должен был иметь отец одержимого мальчика, чтобы Иисус помог ему.

Деньги

Хорошую репутацию

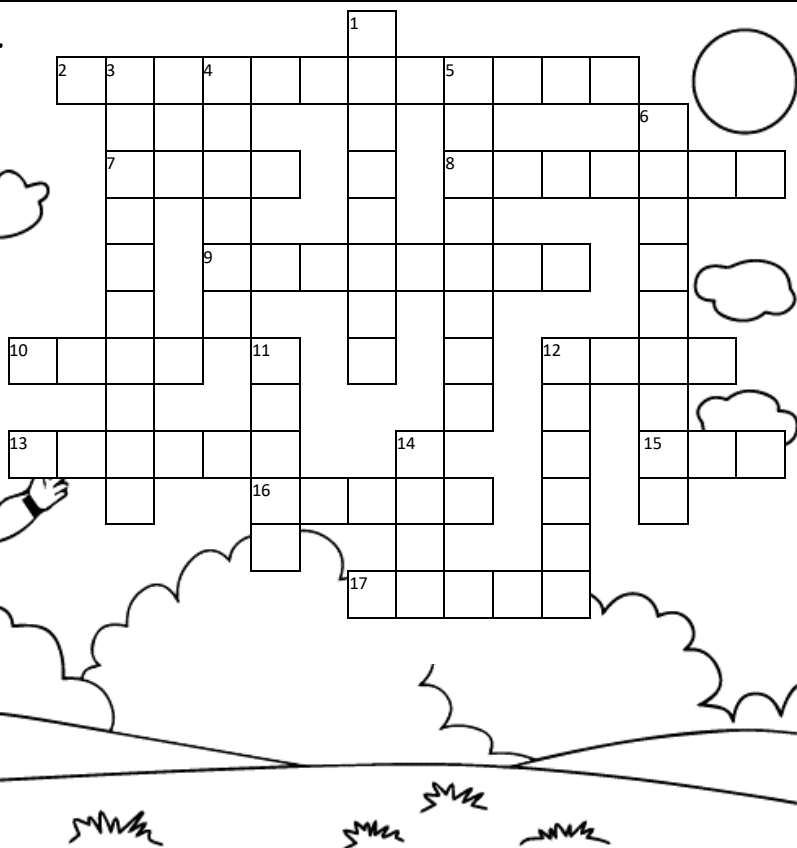
Большое богатство

Чуть-чуть веры

Ходатайство



## МАРКА 9 гл.



**По горизонтали:** 2. Иисус возвел учеников на гору «и \_\_\_ перед ними». 7. Хорошая вещь. 8. Так назвал Иисуса отец отрока. 9. Они спорили с учениками Иисуса. 10. «Сотворивший \_\_\_ именем Моим, не может злословить Меня». 12. Петр предложил сделать три \_\_\_\_. 13. «И \_\_\_ сотрясши его, вышел». 15. Его нужно иметь между собой. 16. Каким духом был одержим отрок? 17. В геенне он не умирает.

**По вертикали:** 1. «Сыну Человеческому \_\_\_ много пострадать». 3. Это делали ученики между собою в дороге. 4. Из него исшел глас глаголющий. 5. Что произошло с народом, когда он увидел Иисуса? 6. Ему все возможно. 11. В геенне он не угасает. 12. Лучше, если бы соблазняющему повесили жерновный \_\_\_\_. 14. Отец просил Иисуса о \_\_\_ своем.



**«...ЧТО БОГ СОЧЕТАЛ, ТОГО ЧЕЛОВЕК ДА НЕ РАЗЛУЧАЕТ».**

Кто сказал эти слова? \_\_\_\_\_

Кому сказаны эти слова? \_\_\_\_\_

О ком сказаны эти слова? \_\_\_\_\_

Какой вопрос был задан Иисусу об отношении мужа и жены?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Напиши семейные пары, о которых написано в Библии.

Муж

Жена

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



«Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него». Как ты понимаешь, что значит принять Царство Божие, как дитя?

---



---



---



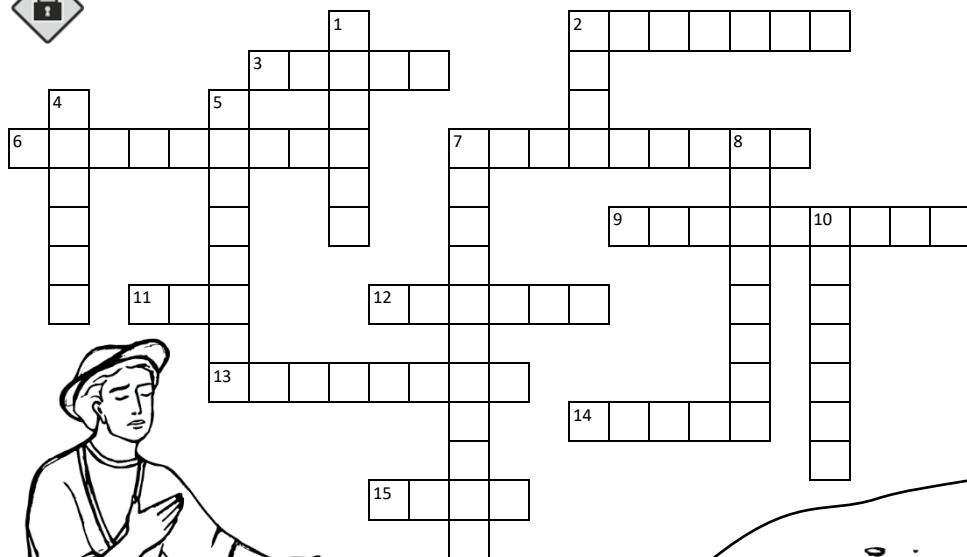
Какую характеристику можно дать юноше до встречи с Иисусом Христом и после? Укажи стрелочками.



- Уважаемый
- Печальный
- Умный
- Самоуверенный
- Эгоистичный
- Исполняющий закон
- Жадный
- Гордый
- Неспособный расстаться с богатством
- Хороший



Перечисли, что обещает Господь тому, кто оставит все ради Него и Евангелия и последует за Ним.

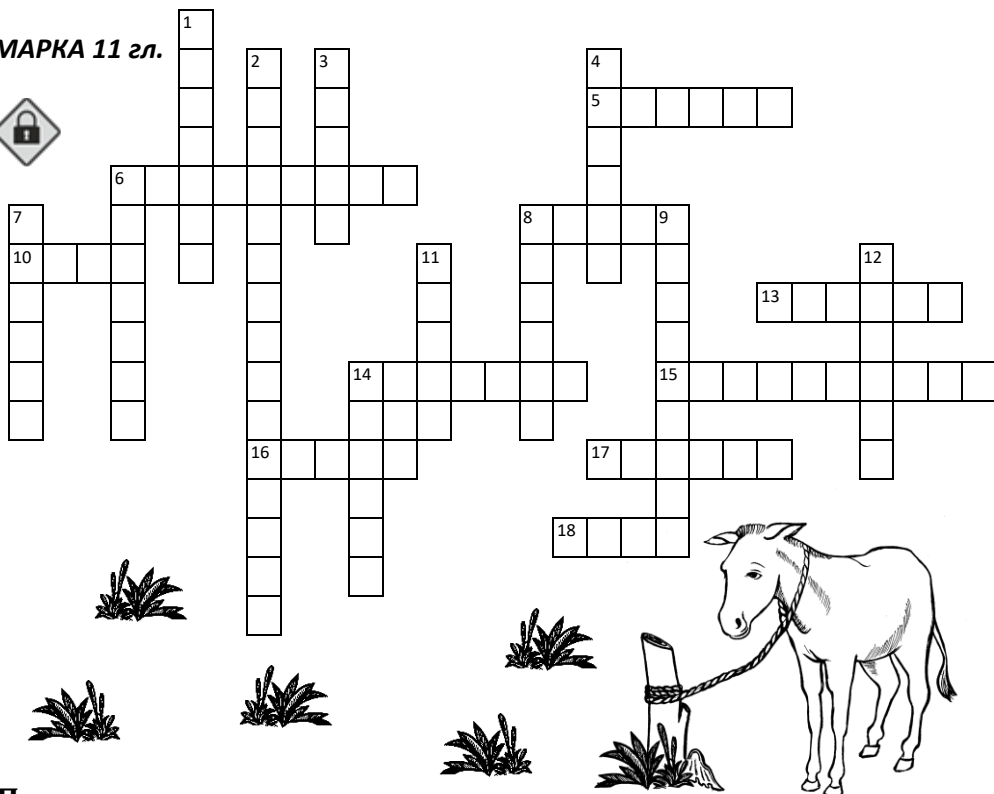

**МАРКА 10 гл.****По горизонтали:**

2. Животное, которое упоминается в этой главе. 3. Что Иисус предложил взять юноше для следования за Ним? 6. Чьи сыновья Иаков и Иоанн? 7. Надеюсь на него, трудно войти в Царствие Божие. 9. Это можно приобрести на небесах уже сейчас. 11. Тот, кто оставит все ради Христа, получит во \_\_\_ крат более. 12. Период жизни, с которого юноша сохранял заповеди. 13. Это часто делали фарисеи Иисусу. 14. «Приносили к Нему \_\_\_». 15. Что делал Иисус за Иорданской стороною по Своему обычаю?

**По вертикали:**

1. Сколько раз в главе упоминается слово «Учитель»? 2. Что спасло Вартимея? 4. Какое чувство было у юноши, когда он отошел от Иисуса? 5. Они властвуют. 7. Иисус «возложил руки на них и \_\_\_ их». 8. Сын Тимеев. 10. Какую одежду сбросил слепой?

## МАРКА 11 гл.

**По горизонтали:**

5. Их возложили на осленка. 6. Их столы Иисус опрокинул. 8. Их среза-ли с деревьев. 10. Необъезженный, молодой, привязанный. 13. Ею пользовался Иисус при очищении храма. 14. Что нужно де-лать во время молитвы, чтобы получить прощение? 15. Она за-сохла до корня. 16. Он удивлялся учению Иисуса. 17. Птицы, кото-рых продавали в храме. 18. Строение для поклонения Богу.

**По вертикали:**

1. «...как время уже было \_\_\_\_, вышел в Вифанию...». 2. Они искали, как погубить Иисуса. 3. «Имейте веру \_\_\_\_». 4. Объект, возле кото-рого был привязан осел. 6. «Дом Мой домом \_\_\_\_ наречется». 7. Слово, которое встречается два раза во 2-3 стихах. 8. Что нужно де-лать, чтобы получить просимое? 9. Город, где был храм. 11. Елеон – гора, Иерусалим – \_\_\_\_\_. 12. Восклицание, с которым встречали Иисуса. 14. «Иоанн точно был \_\_\_\_».



**Лепта** – медная монета.

1 Кодрант = 2 Лепты

1 Ассарий = 4 Кодранта = 8 Лепт

**Точило** - котлообразный чан с отверстием на дне, через которое вытекал сок выжимаемых ягод.



В притче о виноградаре очень ясно сказано о том, что Иисуса отвергли. Как ты думаешь, кто отображен в притче?

Виноградник – \_\_\_\_\_

Владелец виноградника – \_\_\_\_\_

Виноградари – \_\_\_\_\_

Слуги – \_\_\_\_\_

Сын – \_\_\_\_\_



Опиши, как хозяин обустроил свой виноградник.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Как поступили виноградари с первым слугой, которого послал хозяин? \_\_\_\_\_

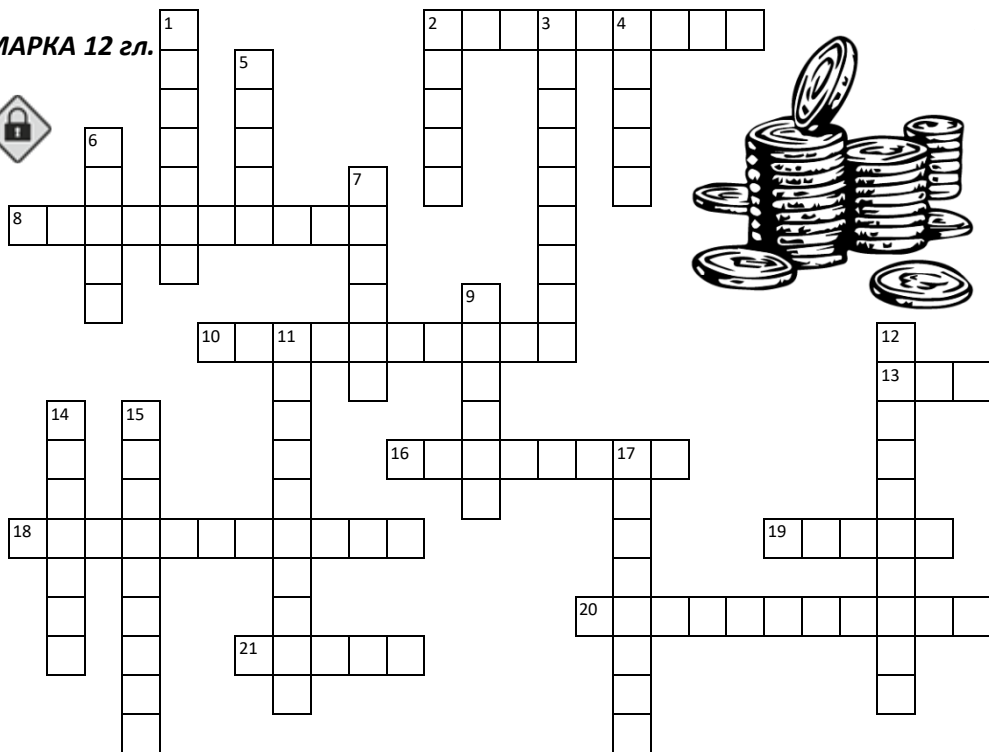
2. Как поступили со вторым слугой? \_\_\_\_\_

3. Что произошло с третьим слугой? \_\_\_\_\_

4. Как виноградари поступили с сыном? \_\_\_\_\_

5. Какую реакцию вызвала притча у слушателей? \_\_\_\_\_

## МАРКА 12 гл.

**По горизонтали:**

2. Это нужно делать по отношению к Богу и ближнему. 8. Вдова положила в сокровищницу «все \_\_\_ свое». 10. Иисус сказал о мертвых, что они \_\_\_. 13. Наследник. 16. Книжники это делали напоказ. 18. Опасность, которая постигнет тех, кто не знает Писания и силы Божией. 19. Их должен принести слуга из виноградника. 20. Этого не признают саддукеи. 21. «Бог не есть Бог мертвых, но Бог \_\_\_».

**По вертикали:**

1. Кто спросил Иисуса: какая первая из всех заповедей? 2. Кто будет лежать в подножии ног Иисуса? 3. Иисус знал, что фарисеи и иродиане это делают. 4. Сторожевое сооружение в винограднике. 5. Денежная единица, составляющая 0,5 кодранта. 6. «Богатые клали \_\_\_». 7. Ему давали подать. 9. Воскресшие будут, «как \_\_\_ на небесах». 11. «Учитель! Мы знаем, что Ты \_\_\_». 12. Чувство, с которым народ слушал Иисуса. 14. Валюта с изображением кесаря. 15. Он должен получить наследство. 17. Материальное положение бедной ВДОВЫ.



Используя шифр, прочти слово, и ты узнаешь, как народ слушал Христа.

**19 21 19 13 1 8 5 6 15 10 6 14**

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10	Й-11
К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20	У-21	Ф-22
Х-23	Ц-24	Ч-25	Ш-26	Щ-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30	Э-31	Ю-32	Я-33



Что отрицательного было в поступках книжников?

---



---



---



---



Допиши: «... все клали от избытка своего, а она от скудости своей \_\_\_\_\_»

---



---



---







Закрась облака с именами учеников, которые задавали вопросы Христу на горе.

Петр

Варфоломей

Матфей

Иуда Иаковлев

Фаддей

Иоанн

Иаков

Андрей

Фома

Филипп

Симон Кананит

Иуда Искариот



Напиши несколько признаков конца века.

---

---

---

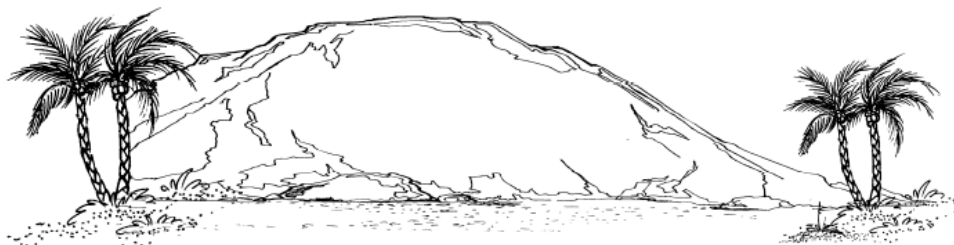
---

---

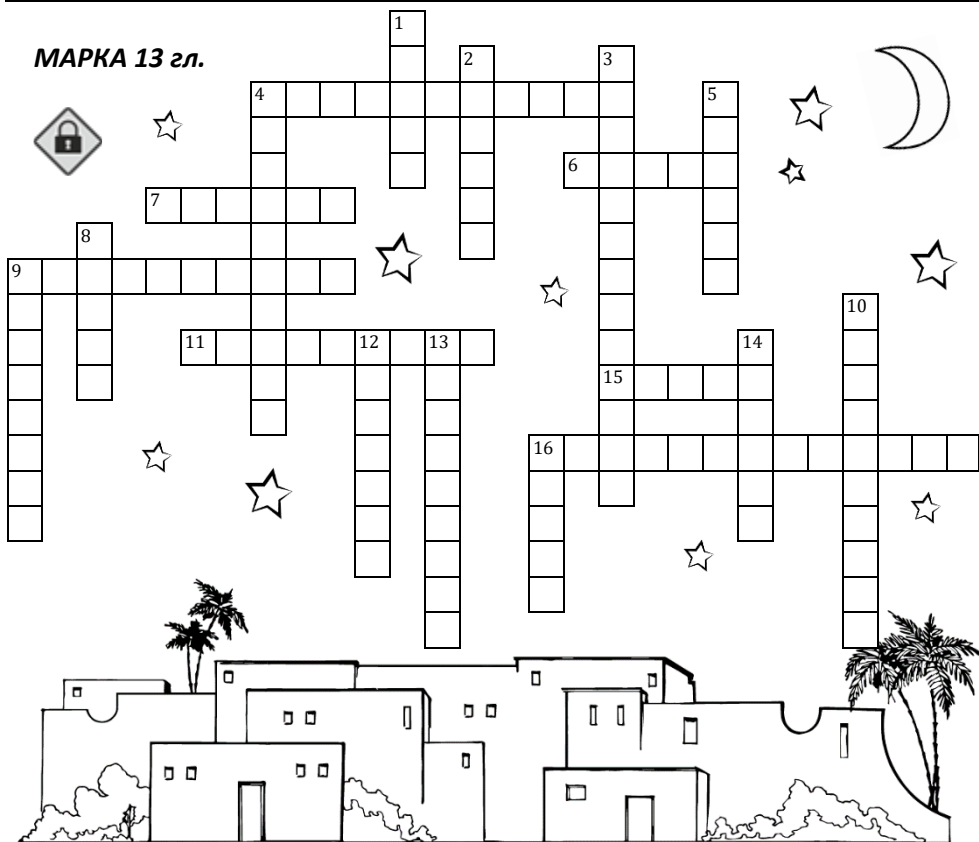


Название горы, на которой ученики беседовали со Христом.

---



## МАРКА 13 гл.

**По горизонтали:**

4. Последнее предупреждение в главе. 6. Они не пройдут, даже когда пройдут небо и земля, потому что они Божии. 7. Явления, которыми прельщают лжепророки. 9. От нее нужно брать подобие. 11. «Берегитесь, чтобы кто не \_\_\_ вас». 15. Гора напротив храма. 16. То, для чего Господь допускает гонения, преследования и унижения верующим.

**По вертикали:**

1. Количество имен, встречающихся в этой главе. 2. Они упадут с неба. 3. Они будут по местам. 4. Слово-предупреждение, которое Иисус сказал ученикам. 5. На них ученик обратил внимание Учителя. 8. «Но вы смотрите за \_\_\_». 9. «Претерпевший же до конца \_\_\_». 10. Пророк Даниил предсказывал «мерзость \_\_\_». 12. Важно, чтобы хозяин дома, возвратившись, не нашел слуг \_\_\_. 13. Ради них Господь сократит тяжкие дни скорби. 14. Они будут посланы собрать избранных. 16. Одно из того, с чем грядет Сын Человеческий на облаках.



Выбери правильный вариант ответа.

Когда Мария помазала Христа миром, Он находился в доме:

- Марии и Марфы
- Симона прокаженного
- Петра

Это происходило:

- В Иерусалиме
- В Вифании
- В Назарете

Драгоценное миро стоило более:

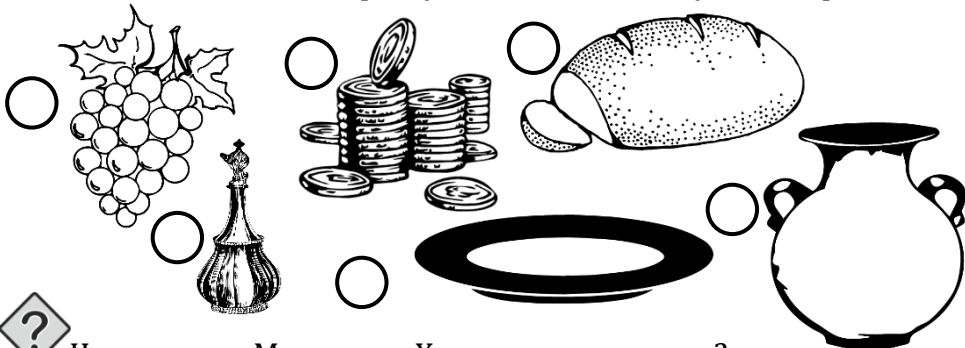
- 100 динариев
- 300 динариев
- 50 динариев

Перед тем, как Христос с учениками пошел на гору Елеонскую, они:

- Беседовали
- Воспели
- Спорили, кто больше



Укажи стихи, в которых упоминаются следующие предметы.



Что сделала Мария для Христа, возлив миро?

---

---



Раскрась веточку оливы возле правильного утверждения.

Христос с учениками пришел в Гефсиманию.	
Иисус взял с Собой Петра, Иакова и Иоанна и начал ужасаться и тосковать.	
Христос сказал ученикам: «побудьте здесь и бодрствуйте».	
Ученики не спали, но бодрствовали.	
Когда воины пришли арестовать Христа, Он постарался скрыться.	
Иуда указал воинам на Христа через поцелуй.	
Ученики, увидев опасность, оставили Иисуса и бежали.	
Иисус просил Небесного Отца пронести чашу мимо Него.	
Христа пришли арестовывать с мечами и кольями.	



Христос сказал ученикам о пророчестве из книги Захарии 13:7. Запиши, как исполнилось это пророчество.

ПРОРОЧЕСТВО:

---

---

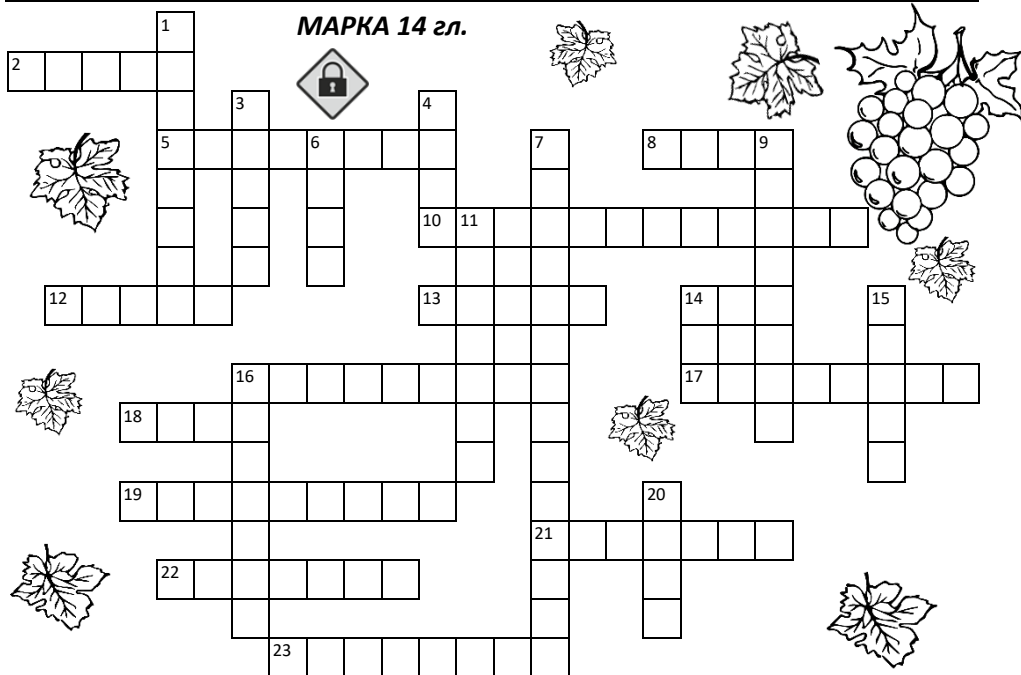
---

ИСПОЛНЕНИЕ:

---

---

---

**По горизонтали:**

2. Посуда на вечере. 5. Это Иисус сделал с хлебом. 8. Предатель. 10. Об этом Иисус дважды просил троих учеников. 12. Нуждающиеся в благотворительности. 13. Гора. 14. Сколько человек готовили пасху? 16. В чьи руки предается Сын Человеческий? 17. Что хотели употребить первосвященники и книжники, чтобы взять Иисуса? 18. Напиток из виноградных плодов. 19. Оно будет проповедано в целом мире. 21. По нему узнали, что Петр был с Иисусом. 22. Знак предателя. 23. Он должен наступить через два дня.

**По вертикали:**

1. «И \_\_ пошли на гору Елеонскую». 3. Он пропел дважды. 4. Его Иисус благословил на вечере. 6. Они рассеются без пастыря. 7. Он разорвал одежды свои. 9. Материал, из которого изготовлен сосуд с миром. 11. «... вы узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на \_\_ небесных». 14. Он бодр, хотя плоть немощна. 15. Название праздника. 16. Большая, устланная, готовая. 20. Он заплакал, услышав пение петуха.



Выбери правильный ответ:

1. Пилат на праздник:

- делал пир
- раздавал подарки
- отпускал одного узника

2. Священники и старейшины предали Иисуса, потому что:

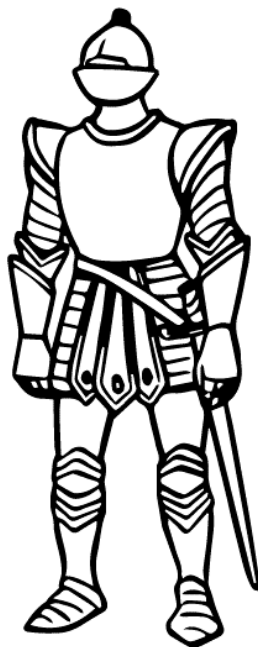
- завидовали Его известности среди людей
- Он был опасным человеком
- Он нарушал закон

3. Пилат хотел освободить Иисуса, но не смог, потому что:

- у него было недостаточно власти
- желал сделать угодное народу
- Иисус на самом деле был виновным

4. Поступок Пилата учит нас:

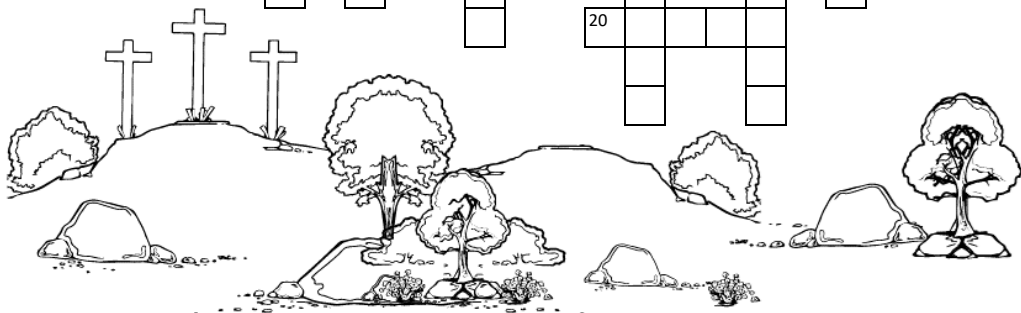
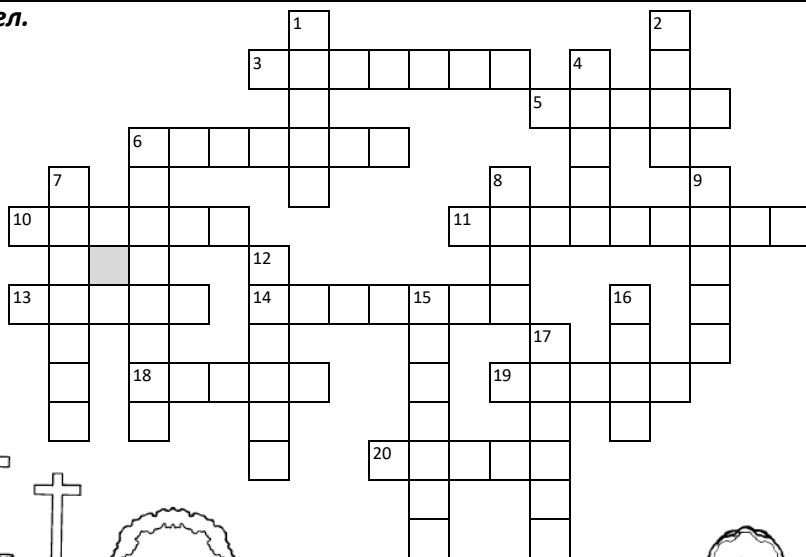
- не занимать высоких постов
- быть патриотами
- не быть малодушными



Отметь каждую третью букву и из них составь, как Пилат назвал Иисуса. Укажи стих, в котором об этом сказано.

М	П	Ц	У	Т	А	С	Ы	Р	И	Л	Ь	Г	Л	И	Е	Б	У	О	Г	Д
О	Т	Е	П	К	Й	Р	Р	С	А	Ц	К	А	У	И	А	У	Й	К	О	!



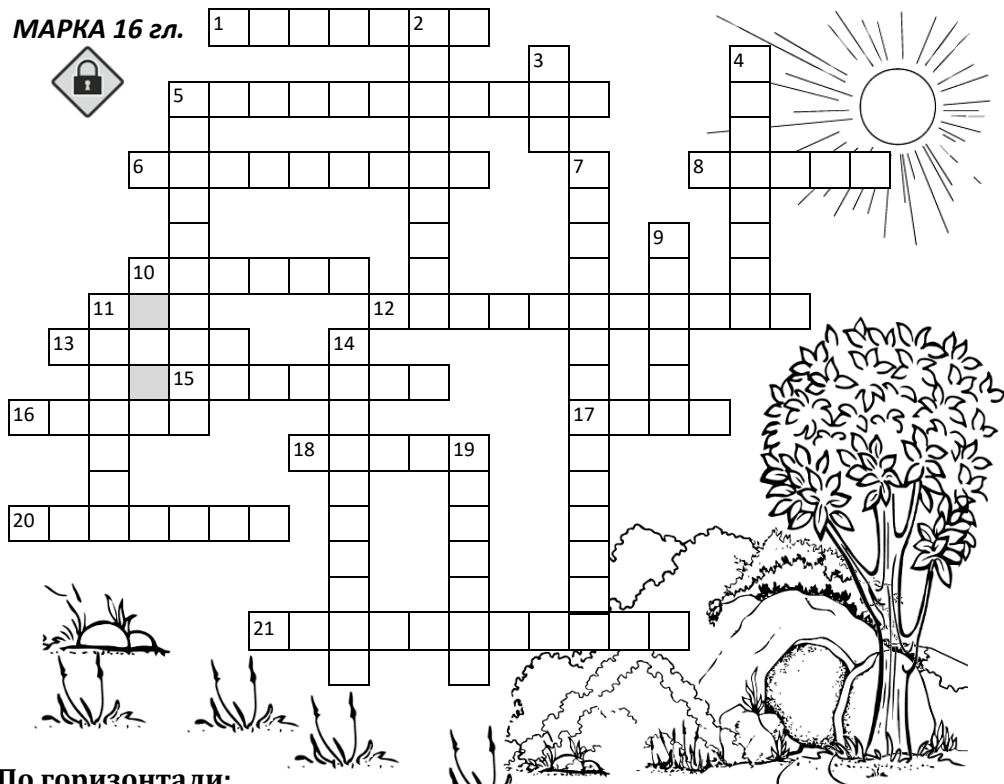
**МАРКА 15 гл.****По горизонтали:**

3. Лобное место. 5. Изделие из терна. 6. День недели, когда Иисуса Христа казнили. 10. Она разодралась надвое в храме. 11. Одежда Иисуса в претории. 13. Ему в угоду Пилат предал Христа на распятие. 14. Отрицательное качество первосвященников, о котором знал Пилат. 18. Сын Марии и брат Иакова меньшего. 19. Они издевались и насмеялись над Иисусом всем полком. 20. Кириянейнин, которого заставили нести крест.

**По вертикали:**

1. Он осмелился войти к Пилату и просить тело Иисуса. 2. «Пилат удивился, что Он уже \_\_\_». 4. Время суток, когда Иосиф пришел к Пилату. 6. Помещение внутри двора. 7. Разбойник, освобождённый вместо Иисуса. 8. Так Пилат называл Иисуса. 9. Правитель, которому предали Иисуса. 12. Кого отпускали на праздник? 15. Что делали женщины для Иисуса при Его жизни? 16. Напиток, от которого отказался Иисус. 17. Он признал в Распятом Сына Божия.

## МАРКА 16 гл.

**По горизонтали:**

1. «Он \_\_\_\_, Его нет здесь» 5. Их будут сопровождать знамения. 6. «Иисуса ищите Назарянина, \_\_\_\_». 8. Цвет одежды у юноши. 10. Где женщины взяли ароматы? 12. После этого Господь вознесся. 13. Ей первой явился воскресший Иисус. 15. День недели, после которого жены пошли помазать Иисуса. 16. Последнее слово в Евангелие от Марка. 17. «Весьма рано в первый \_\_\_\_ недели». 18. Кому из учеников было именное сообщение? 20. Почему женщины никому ничего не сказали? 21. Количество учеников, которых Иисус упрекал за неверие.

**По вертикали:**

2. Иисус повелел проповедовать его по всему миру. 3. Плачущие и рыдающие услышали от Марии об Иисусе, «что Он \_\_\_\_». 4. Что сделали жены, выйдя из гроба? 5. Что случилось с женщинами, когда они увидели во гробе юношу? 7. Что делали ученики везде после вознесения Христа? 9. «Кто будет верить и креститься, \_\_\_\_ будет». 11. Назначенное Иисусом место встречи с учениками. 14. Ощутимая помощь Господа в проповеди. 19. Иисус на вечери «\_\_\_\_ за неверие» учеников.

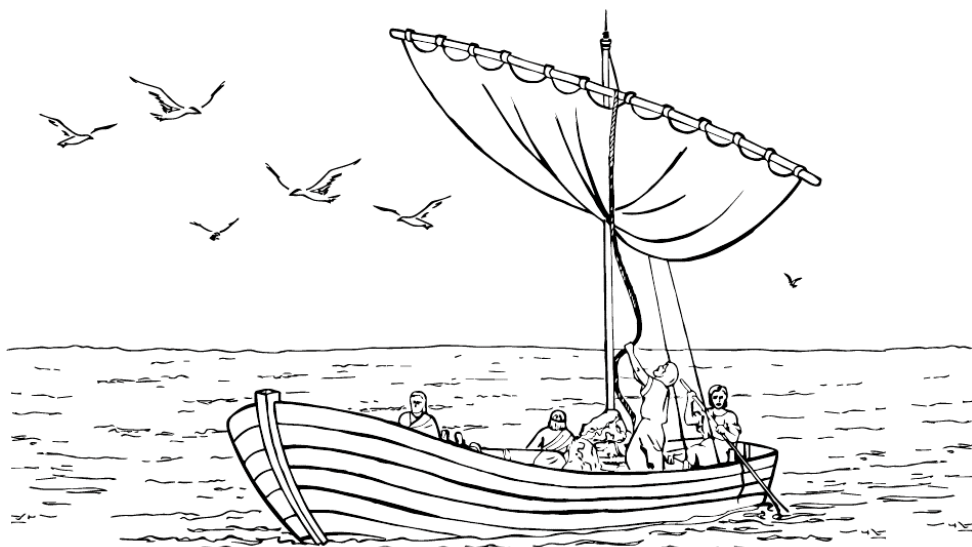


**А**втор этого Евангелия – Лука (полное имя Луканус). Он был образованным человеком и врачом по профессии (Кол.4:14). Лука был не из еврейского народа, возможно, грек. Его обращение в христианство могло произойти по благовестию Апостола Павла. Он стал верным спутником Апостола со времени его второго миссионерского путешествия и не покидал Павла даже во время тюремного заключения.

Автор написал Евангелие после тщательного исследования всех событий и бесед с очевидцами. Возможно, он знал ряд подробностей от матери Иисуса – Марии.

Лука писал с целью укрепить веру своего друга Феофила. Под действием Святого Духа Лука описывает Иисуса Христа как Сына Человеческого, и в тоже время – Сына Божия.

Евангелие Луки – излюбленная книга художников. По её сюжетам нарисовано более картин чём из какой-нибудь другой книги.





Подпиши, кому написано это Евангелие и от кого.



Выпиши характеристику Захарии и Елисаветы.

Захария - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Елисавета - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



О чем возвестил Ангел Гавриил священнику Захарии?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Что Ангел сказал о будущем ребенке?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





К кому относятся эти слова?

- Предстоящий перед Богом, послан благовестить - \_\_\_\_\_
- Ожидал, дивился, понял - \_\_\_\_\_
- Стар, не мог говорить, объяснялся, возвратился - \_\_\_\_\_
- Призрел, поношение, сотворил, таилась - \_\_\_\_\_

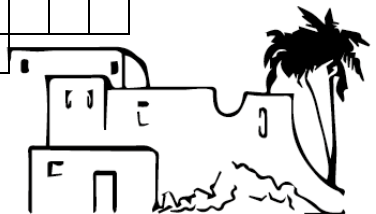
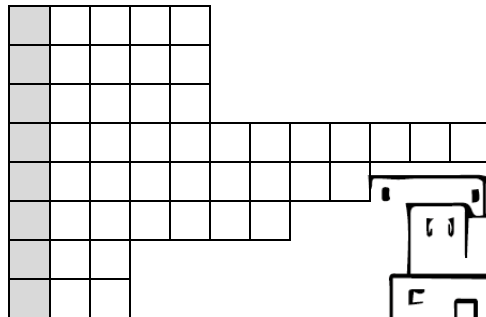


Найди в таблице следующие слова: **Ангел, Гавриил, послан, дева, Мария, радуйся, благословенна, благодатная, Сына, родишь, Бога, Иисус, велик, наречется Сыном Божиим, Дух Святой найдет, Раба, Господня.** Слова располагаются справа налево, слева направо, сверху вниз и снизу вверх. Некоторые буквы являются общими для двух слов.

М	Б	Л	А	Г	О	Д	А	Т	Н	А	Я	О	Т	У	Х	Я	Л	О	С	Е	Н
А	О	А	Д	У	Х	Л	С	В	Я	Т	Ы	Й	В	И	И	С	У	С	В	Р	А
Р	Г	Н	С	Ы	Н	А	Е	Ж	Б	О	Ж	И	И	М	А	Й	П	Ы	Е	У	Й
И	А	Г	А	В	Р	И	И	Л	Е	Н	О	П	Р	Я	Б	У	В	Н	Л	К	Д
Я	Д	Е	В	А	М	Г	О	С	П	О	Д	Н	Я	Ц	А	Д	Ц	О	И	В	Е
Н	А	Л	С	О	П	У	Р	Э	Я	С	Т	Е	Ч	Е	Р	А	Н	М	К	Г	Т
Б	Л	А	Г	О	С	Л	О	В	Е	Н	Н	А	Ф	Х	И	Р	О	Д	И	Ш	Ь



Если ты правильно впишешь слова /**родственница, Иосиф, Елисавета, имя, Ему, слово, месяц, Назарет**/ в сетку кроссворда, то в выделенной строке прочитаешь, какое качество Марии оценил Бог.








Ты узнаешь, что сказал Захария о своем сыне Иоанне, когда зарисуешь буквы Ж, Ю, Э синим цветом.




Ж	И	Ю	Э	Т	Ы	Ж	М	Л	А	Ю	Э	Д	Е	Ж	Н	Е	Ц	Ю	Э
Н	А	Ж	Р	Е	Ю	Э	Ч	Е	Ш	Ь	Ж	С	Я	Ю	П	Р	О	Р	О
Э	К	О	М	Ж	Ю	В	С	Е	Э	В	Ы	Ш	Ж	Н	Е	Г	О	Ю	Э
И	Б	О	Ж	П	Р	Е	Д	Ъ	Ю	И	Д	Е	Ш	Ь	Э	П	Р	Е	Д
Ж	Л	И	Ю	Ц	Е	М	Э	Г	О	С	П	О	Ж	Д	А	Ю	П	Р	И
Г	О	Э	Т	О	В	И	Т	Ь	Ж	П	У	Ю	Т	И	Э	Е	М	У	Ж







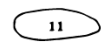

Чтобы прочитать этот стих, необходимо внимательно рассмотреть рисунок. На нём спрятаны разные фигурки, на которых напечатаны слова.

Найди и запиши слова по порядку от 1 до 12, и ты узнаешь, что сказала Мария:

«    \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ».



Запиши по одному событию, происшедшему в указанном месте.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Вифлеем** – Ефрафа, «дом хлеба», город, где родился Давид.

**Кесарь** – титул «император».

«По всей земле» – во всех Римских землях.



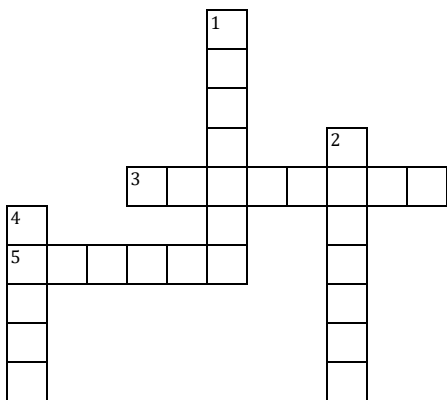
Соедини линиями действие с персонажем и укажи стихи:

- Кесарь Август
- Пастухи
- Иосиф и Мария
- Спаситель Христос
- Мария
- Небесное воинство
- Ангел Господень

- пошли записаться в Вифлеем ○
- родился ○
- славили Бога ○
- повелел сделать перепись ○
- возвратились, славя и хваля Бога ○
- возвестил о рождении Спасителя ○
- родила Сына Своего Первенца ○



Реши кроссворд.



1. Название города, из которого вышли Иосиф и Мария.
2. Название города, в который Иосиф и Мария пошли записаться.
3. Кесарь повелел сделать \_\_\_\_.
4. Человек, чьим именем назван род Иосифа.
5. Имя кесаря.





В еврейском народе 8-й день и 40-й день после рождения мальчика имели большое значение. Что делали в эти дни?

8-й день - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

40-й день - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



В чем преуспевал Иисус?

Сферы жизни:

**В**

- \_\_\_\_\_ - умственное развитие (интеллект)
- \_\_\_\_\_ - физическое развитие
- \_\_\_\_\_ - отношение с Богом (духовная)
- \_\_\_\_\_ - отношение с окружающими (социальная)



Подумай и запиши, что тебе нужно делать, чтобы преуспевать во всех сферах жизни.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

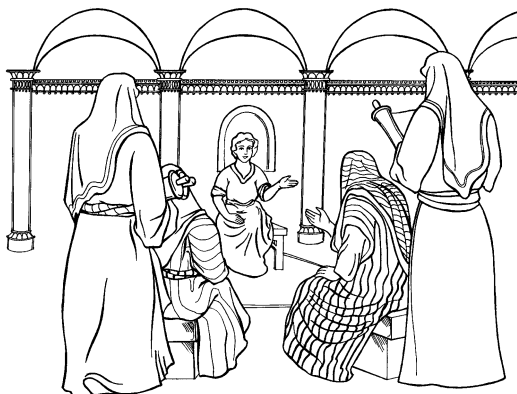
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Выпиши, что, по словам Иоанна, Иисус Христос будет делать.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



К каким действиям Господь призывал народ через пророка Исаию?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Укажи номера стихов, в которых встречаются данные слова.

Книга _____	пища _____	холм _____	плод _____	секира _____
обувь _____	дерево _____	корень _____	одежда _____	камень _____
вода _____	голубь _____	солома _____	лопата _____	огонь _____
темница _____	жалование _____	пшеница _____		



Ответь на вопросы.

Чем диавол искушал Иисуса?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



Что отвечал Иисус?





1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Благая Весть

Как-то в субботний день Иисус был в синагоге в Назарете. Ему дали читать книгу пророка Исаии. **Прочитай внимательно Луки 4:18, и ты найдёшь ответ, для чего еще Иисус был послан на землю:**



Отметь персонажей Ветхого Завета, которые встречаются в этом отрывке.

Давид

Иеремия

Елисей

Вдова в Сарепте

Исаия

Илия

Мариамь

Иосиф

Нееман

Захария

Саул





Где происходили данные действия? Соедини стрелкой.

Иисус изгнал злого духа	Синагоги Галилейские
Иисус исцелил женщину от горячки	Дом Симона
Иисус учил в дни субботние	Пустынное место
Иисус проповедовал	Город Галилейский
Народ нашел Иисуса и удерживал Его	Синагога



Иисус знал, что Он послан для того, чтобы:



О ком просили Иисуса в доме Симона?



Выбери правильные ответы:

Какая болезнь была у тещи Симона?	Как Иисус исцелял больных?	О чем проповедовал Христос?
<input type="radio"/> Проказа	<input type="radio"/> Делал операции	<input type="radio"/> О новом открытии
<input type="radio"/> Слепота	<input type="radio"/> Запрещал болезням	<input type="radio"/> О свободе от римлян
<input type="radio"/> Кашель	<input type="radio"/> Возлагал руки	<input type="radio"/> О Божьем Царстве
<input type="radio"/> Горячка	<input type="radio"/> Давал таблетки	<input type="radio"/> О Божьем всемогуществе

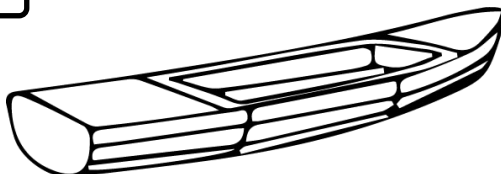


**Пошлина** – денежный сбор, вид особого налога, взимаемый государственными органами.

**Проказа** – тяжелая заразная кожная болезнь.



Выбери правильный ответ:



**Ученики ловили рыбу:**

- весь день  
 всю ночь

**Иисус сказал ученикам закинуть сеть:**

- возле берега  
 на глубине

**Ученики:**

- ничего не поймали  
 поймали много рыбы



Какое действие произвело в сердце Петра чудо большого улова?



Напиши две назидательные мысли по отрывку с 12-16 ст.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_



Какие качества проявились у 4 друзей расслабленного?

С \_\_\_\_\_ Е

С \_\_\_\_\_ Е

Ж Е Л А Н И Е П \_\_\_\_\_ Ь

У \_\_\_\_\_ Е

Н \_\_\_\_\_ Ь

В \_\_\_\_\_ А



Кто и кому сказал?

**КТО?**

**ЧТО?**

**КОМУ?**

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«Зачем вы едите и пьете с мытарями и грешниками?»

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

«Следуй за Мною»

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

«Я пришел призвать не праведников, а грешников к покаянию»

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Ответь на вопросы о призвании Левия.

1. Занятие? \_\_\_\_\_

2. Кто позвал? \_\_\_\_\_

3. Как ответил на зов? \_\_\_\_\_

4. Что сделал в своем доме? \_\_\_\_\_



Найди ссылку на 27-й стих и запиши второе имя Левия.

**ЛЕВИЙ**



\_\_\_\_\_



Что ты знаешь о посте? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Исследуй фразу: «ПРОТЯНИ РУКУ ТВОЮ».

1. Кто сказал? \_\_\_\_\_
2. Кому? \_\_\_\_\_
3. Где? \_\_\_\_\_
4. В какой день недели? \_\_\_\_\_



Как отреагировали на исцеление сухорукого книжника и фарисеи?



Как ты думаешь, почему Иисус молился всю ночь перед избранием учеников?

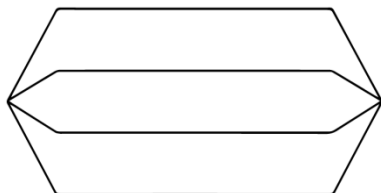


На какие качества ты обращаешь внимание, когда выбираешь друзей?

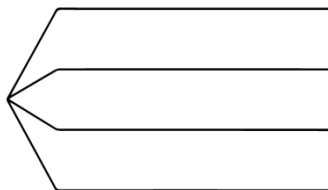


Впиши пропущенные слова.

**БЛАЖЕННЫ**



**ИБО**



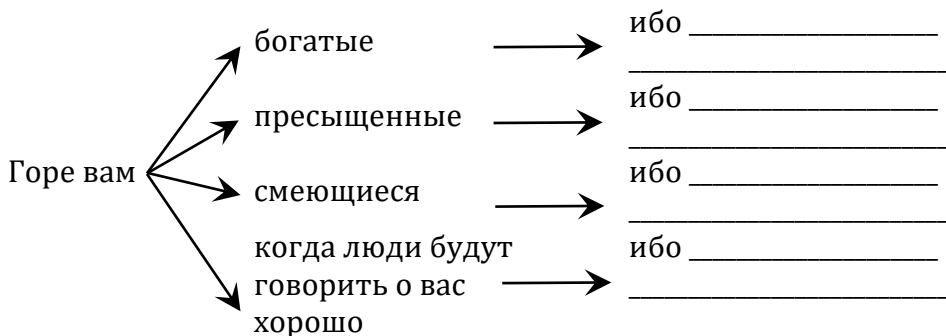


Допиши, с кем Иисус повелел так поступать.

- Любите \_\_\_\_\_
- Благотворите \_\_\_\_\_
- Благословляйте \_\_\_\_\_
- Молитесь \_\_\_\_\_
- Давайте \_\_\_\_\_
- Не требуйте назад \_\_\_\_\_



Окончи предложения.



Соедини стрелочками части предложений.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| • Не судите, и        | такою же мерою           |
|                       | отмерится и вам.         |
| • Какою мерою мерите, | не ожидая ничего.        |
| • Будьте милосердны,  | не будете судимы.        |
| • Благотворите и      | как и Отец ваш милосерд. |
| взаимы давайте,       |                          |

